

17 september 2009

Pauline Mulholland afwezig. Verder iedereen aanwezig.

1. Opening: Jan opent de vergadering om 20.10

Er zijn 2 gasten: Marijke van Dorp en Olga Hopman van de overblijf op de dependance Springplank.

2. Mededelingen: Annie vraagt vervanging om vervanging voor de GGRO vergadering van 26-10. Wat is beleid t.a.v. snoepje op overblijf? Dit staat te summier in het verslag van 18-6.

3. Verslag 18-6 komt op de website maar zitten volgens Trijny nog spelfouten in. Marcel en Trijny sleutelen aan het verslag van 18-6.

4. Info directie:

Er is een nieuwe lessentabel gemaakt om meer tijd voor Taal en Rekenen vrij te maken. Wellicht komt er een nieuwe taalmethode ivm 3 x € 8000,- taalsubsidie.

De vraag is nu hoe deze nieuwe tijdsverdeling vorm moet krijgen. Het idee is om de creatieve denkontwikkeling bij de kinderen te ontwikkelen en om een rustpunt te creëren in de stortvloed van informatie die kinderen op een dagelijkse basis over zich heen krijgen.

De springplank zal worden bezocht in het kader van Daltononderwijs door een visitatiecommissie.

Marcel wil kwaliteitsonderzoeken verzamelen en koppelen aan veranderingsplannen. Dit om in de toekomst managementrapportages te kunnen overleggen aan de medezeggenschapsraad.

Jetty vraagt of de taalmethode 'Taalactief' wordt aangeschaft omdat hiervan melding wordt gemaakt in het concept jaarverslag. Volgens Marcel is dit te voorbarig en inmiddels heeft er een andere wending plaatsgevonden.

Astrid de Ruiters van Onderwijs Advies heeft 80 uur gekregen om mee te kijken in de klas.

De poule met vervangende leerkrachten is op het moment leeg. Dit vanwege een ongelukkige samenloop van omstandigheden. Er is een hoog aantal onverwachte (langdurige) ziekte-situaties ontstaan en het probleem schijnt moeilijk op te lossen. Dit onderwerp moet weer in de MR besproken worden. Welke scenario's zijn er bij langdurige extreme onderbezetting? Volgens Jan is er wel een scenario voor hoge uitval vanwege de Mexicaanse griep. Overigens is het ziekteverzuim wél gedaald.

5. Inbreng ouders:

Sacha: hebben de kinderen zowel 9 als 23 november vrij in verband met een studiedag? Antwoord is ja.

Jean-Paul: Is de school verplicht voor opvang te zorgen tijdens studiedagen? Antwoord is nee omdat de studiedagen ruim van tevoren worden aangekondigd maar als de nood aan de man is kan er voor opvang gezorgd worden.

6. In de oudergeleding van de Springplank is ruimte voor een nieuw lid. Trijny heeft drie gegadigden en vraagt naar de procedure. Er moet ene verkiezing gehouden worden. Jan geeft aan dat de procedure in gang gezet kan worden, te beginnen met een vermelding in de nieuwsbrief. Jan en Trijny bereiden dit voor.

7. Olga vindt overblijf op dependance te rommelig vanwege de korte pauzes, helemaal in combinatie met gym. Er is te weinig tijd voor de kinderen om buiten te spelen. De MR leden stelt vast dat hetzelfde probleem bij de Triangel speelt.

Hans geeft aan dat ontevreden ouders in de wijk Oosterheem die uitzien naar andere scholen, desondanks niet kiezen voor de Triangel vanwege de extreem korte pauzes.

Het probleem is volgens Marcel derhalve te urgent is om middels een enquête onder de ouders tot een alternatief te komen en de voltallige MR is het daarmee eens. Er wordt besloten om de schoolrijden direct na de herfstvakantie aan te passen. Goede toelichting en communicatie is zeer belangrijk.

Het rooster wordt als volgt:

Dag:	Ochtend onderbouw	Ochtend bovenbouw	Middag onderbouw	Middag bovenbouw
maandag	8.30-11.30	8.30-12.00	13.15-15.30	13.15-15.30
dinsdag	8.30-11.30	8.30-12.00	13.15-15.30	13.15-15.30
woensdag	8.30-11.45	8.30-11.45	vrij	vrij
donderdag	8.30-11.30	8.30-12.00	13.15-15.30	13.15-15.30
vrijdag	8.30-11.30	8.30-12.00	13.15-15.30	13.15-15.30

8. De jaarplanning van de MR wordt doorgeschoven want deze moet parallel lopen met OPOZ kalender.

9. Uitleg functiematrix: Er is een akkoord tussen de vakbonden en de minister als het gaat om hogere salarisschalen. Mensen die het onderwijs inhoudelijk verbeteren mogen een schaal omhoog. Uiteindelijk moet 40% van het leerkrachtenbestand van een school een schaal omhoog. De directie bepaalt wie, aan de hand van door het ministerie opgelegde criteria. Uit het leerkrachtenteam moet een commissie komen die de beoordeling van de directeur al dan niet fiatteert. Volgens Marcel zitten er nog veel haken en ogen aan.

10. Communicatiebeleid: Er komt een schoolreglement over omgangsvormen in en om de school. Het beleid moet worden gemaakt door ouders, directie en het team. Marcel deelt een document uit over relationele vorming om als uitgangspunt te nemen. De volgende keer komt dit onderwerp op de agenda.

Twee gezinnen vonden de zorg op de school onvoldoende en zij weggegaan. Volgens Marcel was dit onterecht maar de communicatie had beter moeten.

11. Het jaarverslag 2007/8 wordt in de archieven opgenomen. Jean-Paul past het concept van 2008/9 aan en stuurt dit rond ter controle.

12 vragenronde:

- ◆ Annie vraagt wat we voor Anouk doen. Jan koopt een boek.
- ◆ Chantal vraagt of de MR vertegenwoordigd moet zijn op de informatieavond. Antw: nee, wel bij de open dag.
- ◆ Annie vraagt vrijwilliger vervanging GGRO 26-10. Sacha checkt of ze kan.
- ◆ Marcel vraagt naar de data van MR vergaderingen. Jan stuurt ze door.
- ◆ Het extra mailadres van Chantal is cmeer@idcollege.nl

De volgende vergadering s op **maandag 12 oktober op de triangel**

(GGR O/P 1<sup>e</sup> ronde 26-10-'09)

