



Basisschool de Triangel

HET MAKEN VAN EEN WERKSTUK



INHOUDSOPGAVE WERKSTUK

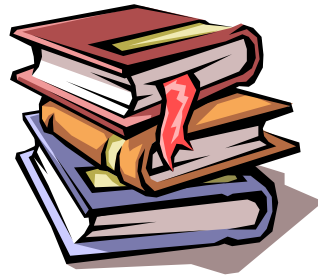
I. Keuze.	1
II. Hoe te starten?	2
III. Inhoudsopgave	3
IV. Inleiding	4
V. Indeling	4
VI. Illustraties	7
VII. Taalgebruik	7
VIII. Verzorging	8
IX. Onderwerpen en aantal werkstukken voor de groepen 6,7 en 8.	8

HET MAKEN VAN EEN WERKSTUK.

I. Keuze.

Je hebt een onderwerp gekozen, waar je meer over te weten wilt komen. Hiervoor heb je informatie nodig, zodat je een werkstuk kunt maken.

De informatie kun je op vele manieren verkrijgen:



- **Documentatie centrum op school**
- **Boeken en tijdschriften van je zelf**
- **Bibliotheek**
- **Kranten/radio/t.v.**
- **Computer, internet**
- **Mensen bellen en informatie aanvragen
(b.v. Philips, Nutricia, Ambassade.....)**
- **Mensen schrijven en informatie aanvragen**
- **Mensen interviewen
(b.v. opa, oma, boer, verpleger.....)**

Zorg voor materiaal dat helemaal of bijna helemaal met jouw onderwerp te maken heeft.

Twee kinderen mogen hetzelfde onderwerp kiezen!

Neem een onderwerp waar je veel over kunt schrijven en waar je zelf in geïnteresseerd bent. Het is heel goed als je zelf al iets over het onderwerp weet.

Neem nooit een te uitgebreid onderwerp als:

- ❖ **De aarde (doe dan: b.v. 't ontstaan van de aarde).**
- ❖ **Frankrijk (doe dan: b.v. de landbouw in Frankrijk).**
- ❖ **Kinderen vroeger (kies dan b.v. voor: kinderen in de Middeleeuwen).**

Je mag je werkstuk schrijven en er



tekeningen en plaatjes bij doen, of je werkt alles uit op de pc met lettergrootte 12.

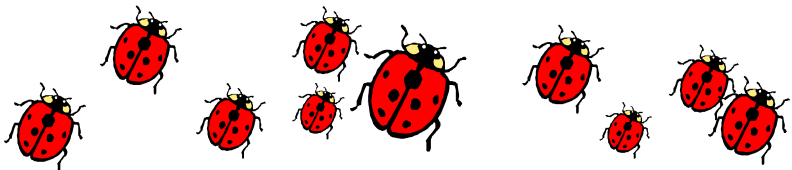
II. Hoe te starten?

- ❖ **eerst gaan lezen**

- ❖ **vervolgens vragen formuleren**
- ❖ **materiaal verzamelen**

III. Inhoudsopgave

Je maakt de indeling van je hoofdstukken. Het aantal boekjes wordt niet aan een limiet gebonden. Schrijf geen titels uit boekjes over, tenzij het niet anders kan. Je kunt ook van een aantal hoofdstukken uit je boek(en) één hoofdstuk maken. Het aantal hoofdstukken kan variëren van 9 tot 12 hoofdstukken. Bij de opzet van de hoofdstukken kun je gebruik maken van een speciale studiewijzer. Zie studiewijzerbladen (bijlagen) :



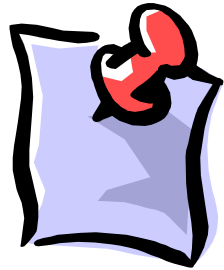
- A. Dieren**
- B. Geschiedenis**
- C. Aardrijkskunde**
- D. Personen**
- E. Techniek**

IV. Inleiding

Vertel hierin:

- 1. Waarom je voor het onderwerp koos.**
- 2. Wat je er al van weet.**
- 3. Wat je nog te weten wilt komen. (Zorg wel dat punt 3 in je werkstuk beantwoord gaat worden.)**

Je inleiding moet minimaal 10 regels zijn.



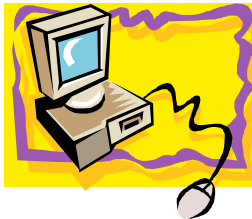
V. Indeling

A. Blz. 0: VOORKANT

- ❖ **Foto of tekening over je onderwerp.**
- ❖ **Bovenaan: onderwerp.**
- ❖ **Onderaan: naam, groep én inleverdatum.**

B. Blz. 1: INHOUDSOPGAVE

- ❖ **Schrijf op de bovenste regel met grotere letters "Inhoudsopgave".**
- ❖ **Sla 2 regels over.**
- ❖ **Schrijf onder elkaar de titels van de hoofdstukken en zet erachter op welke bladzijde elk hoofdstuk begint.**
- ❖ **Na elke titel van een hoofdstuk 1 regel overslaan.**



C. Blz. 2: INLEIDING

- ❖ **Schrijf op de bovenste regel met grotere letters "Inleiding".**
- ❖ **Sla 2 regels over.**
- ❖ **Schrijf je inleiding (minimaal 10 regels).**

D. Blz. 3: HOOFDSTUK 1

- ❖ **Schrijf de titel van het hoofdstuk.**
- ❖ **Sla 2 regels over en schrijf dan het hoofdstuk.**

**MAAK ZÓ ALLE HOOFDSTUKKEN OP EEN
NIEUWE PAGINA!!!**

- E. Blz. ...: LITERATUURLIJST**
- ❖ **Hierin komen alle titels van boeken, films, internetsite, artikelen, krantennamen enz. te staan, die je hebt gebruikt bij het maken van je werkstuk.**
 - ❖ **Schrijf rechts ernaast, ook recht onder elkaar de namen van de schrijvers, filmmakers e.d..**
 - ❖ **Als je uit een tijdschrift alleen maar illustraties hebt gebruikt, zet dit er dan wel bij.**

Als je een korte literatuurlijst en een korte moeilijke woordenlijst hebt, dan mag je ze wel op één blad schrijven. Sla tussen deze twee wel een paar regels over.



VI. Illustraties

- ❖ **Foto's, plaatjes, tekeningen netjes**



uitknippen en netjes met lijm opplakken of invoegen op de pc.

- ❖ **De plaatjes moeten passen bij wat je hebt geschreven of getypt.**
- ❖ **Maak het niet te druk (wordt zo rommelig).**
- ❖ **Het blad aan één kant beschrijven en/of beplakken. De rechterkant beschrijven, de linkerkant vrij houden voor opmerkingen van de leerkracht.**
- ❖ **De verhouding mag zijn $\frac{3}{4}$ deel tekst en $\frac{1}{4}$ deel foto's/plaatjes.**

VII. Taalgebruik

- ❖ **Lees elke zin goed na en controleer hem op spelfouten (vooral werkwoordspelling).**
- ❖ **Denk aan punten, komma's e.d. (leestekens).**
- ❖ **Denk aan hoofdletters.**
- ❖ **Maak liever twee kortere zinnen, dan één lange zin.**

❖ **Je mag geen boekentaal gebruiken.**

VIII. Verzorging

- ❖ **Een werkstuk moet uit 7 tot 14 kantjes bestaan voor de groepen 5 en 6.**
- ❖ **Bij groep 7 en 8 moet het werkstuk minimaal 15 A4-tjes bevatten.**
- ❖ **Gebruik voor de titels van de hoofdstukken steeds hetzelfde lettertype.**
- ❖ **Sla af en toe een regel over als er in je hoofdstuk een nieuw stukje (alineea) begint.**
- ❖ **Begin elk nieuw hoofdstuk op een nieuw blad.**
- ❖ **De bladzijdennummering komt onderaan in het midden van de bladzijde.**



IX. Onderwerpen en aantal werkstukken voor de groepen 5,6,7 en 8.

Groep 5: maakt 1 gezamenlijk werkstuk per schooljaar met als onderwerp dieren. Het werkstuk wordt samen gemaakt.

Zo leer je hoe een werkstuk in elkaar hoort te zitten.

Zie studiewijzerblad A: dieren.



Groep 6: maakt 2 werken per jaarkstukken.

Het eerste onderwerp: dieren

Het tweede onderwerp: sport of hobby

Groep 7: maakt 2 werkstukken per jaar. De

onderwerpen zijn aardrijkskunde en

geschiedenis voor het eerste werkstuk.

**Het onderwerp voor het tweede werkstuk is
vrij**

Zie studiewijzerblad B: geschiedenis en

studiewijzerblad C: aardrijkskunde.

Groep 8: maakt 2 werkstukken per

schooljaar. Het onderwerp is personen of

techniek. Het eerste werkstuk dat de

kinderen maken wordt op de vrijdag voor de

kerstvakantie ingeleverd. Het tweede

werkstuk leveren de kinderen in mei in en het

onderwerp is vrij.

Zie studiewijzerblad D : personen en

studiewijzerblad E: techniek.

SUCCES BIJ HET MAKEN VAN JE WERKSTUK

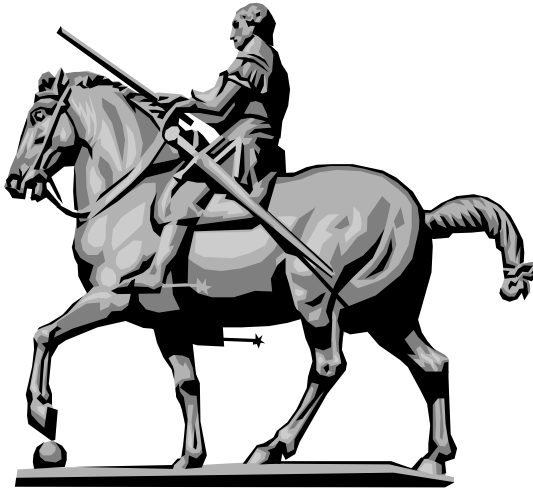
A. STUDIEWIJZERBLAD DIEREN.

- 1. Veldkenmerken. Hoe herken je het dier?
Let op de vorm de grootte de kleur het
geluid, de bewegingen.**



- 2. Voorkomen. Waar kun je het dier
aantreffen?**
- 3. Voedsel. Wat eet het dier?**
- 4. Vijanden. Door wie wordt het dier
gegeten?**
- 5. Verdediging. Hoe verdedigt het dier zich
tegen vijanden en tegen het weer?**
- 6. Voortplanting. Waar en wanneer krijgt het
dier jongen? Hoeveel jongen krijgt het?
Hoe verzorgt het die?**
- 7. Verwanten. Welke diersoorten zijn familie
van het dier?**
- 8. Verzorging. (alleen bij huisdieren) Wat
moet je doen om het dier gezond te
houden?**
- 9. Gebruik. Wat doet de mens met het dier?**
- 10. Extra informatie. Is er nog andere,
belangrijke informatie over het dier?**

B. STUDIEWIJZER GESCHIEDENIS.



- 1. Tijd. In welke tijd gebeurt het? Teken eventueel tijdbalk.**
- 2. Activiteiten. Welke belangrijke dingen gebeurden er in die tijd?**
- 3. Middelen van bestaan. Waar leefden de mensen in die tijd van?**
- 4. Levenswijze. Hoe leefden de mensen in die tijd? Denk aan woning, voeding, kleding en verlichting.**
- 5. Godsdienst. Welke godsdienst (en) hadden de mensen?**
- 6. Staatsvorm. Hoe werd er in die tijd geregeerd?**

- 7. Bekende personen. Wie waren er in die tijd belangrijk en waarom waren die personen belangrijk?**
- 8. Overblijfselen. Wat is er nu nog te zien van die tijd?**
- 9. Betekenis voor ons. Wat is er voor ons nu nog van betekenis van die tijd?**
- 10. Extra informatie. Is er nog andere belangrijke informatie over die tijd?**

C. STUDIEWIJZERBLAD AARDRIJKSKUNDE/ LANDEN.

- 1. Kaartgegevens. Waar ligt het land? Hoe groot is het? Hoeveel inwoners heeft het?**
- 2. Landschap. Hoe ziet het landschap eruit?**
- 3. Klimaat. Hoe is het klimaat?**
- 4. Middelen van bestaan. Waar leven de meeste inwoners van? Waar verdienen ze hun geld mee?**
- 5. Toerisme. Welke evenementen, gebouwen**



en andere bijzonderheden bezoeken de toeristen zoal?

- 6. Staatsvorm. Hoe wordt het land geregeerd?**
- 7. Godsdienst. Welke godsdiensten zijn er vooral?**
- 8. Levenswijze. Hoe wonen en leven de mensen er? Hoe is het ontwikkelingspeil?**
- 9. Relatie met Nederland. Welke betrekkingen heeft Nederland met dit land?**
- 10. Extra informatie. Is er nog andere belangrijke informatie over het land?**

D. STUDIEWIJZERBLAD PERSONEN.



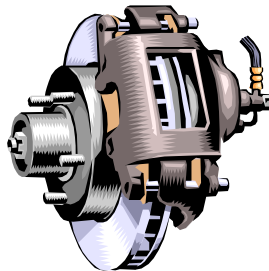
- 1. Beroep. Welk beroep had of heeft de persoon? (BV. Staatsman, kunstenaar, sportvrouw, uitvinder.)**
- 2. Plaats en tijd. Waar leefde of leeft de persoon? (BV. Land, plaats en woning.)
Wanneer leefde de persoon? (Eeuw of jaartallen.)**
- 3. Kenmerken van plaats en tijd. Wat zijn de kenmerken van het land en van de tijd waarin de persoon leefde? (BV. Wonen, werken, verkeer, voeding, kleding.)**
- 4. Levensloop. Wat gebeurde er achter elkaar in het leven van de persoon?**
- 5. Reden van bekendheid. Waardoor is de persoon bekend of beroemd? (BV. Door werk, prestaties, een uitvinding of ontdekking?)**

- 6. Belangrijke gebeurtenissen. Zijn er nog meer belangrijke gebeurtenissen in het leven van de persoon geweest?**
- 7. Betekenis. Wat betekent de persoon nu nog voor ons?**
- 8. Extra informatie. Zijn er nog andere, belangrijke bijzonderheden over de persoon?**



E. STUDIEWIJZERBLAD TECHNIEK.

- 1. Kenmerken. Hoe ziet het eruit? Let op de vorm, de grootte, de kleur. (Je kunt het ook tekenen.**
- 2. Materialen. Waar is het van gemaakt? Welke materialen zijn ervoor gebruikt?**
- 3. Gebruik. Waar wordt het voor gebruikt? Wat doet men ermee?**



- 4. Werking. Hoe werkt het? Wat doet het?**
- 5. Soorten. Zijn er meer soorten of typen van?**
- 6. Voor- en nadelen. Welke voordelen geeft het gebruik ervan. Welke nadelen heeft het?**
- 7. Uitvinding. Wie heeft het uitgevonden? Wanneer werd het voor het eerst gebruikt?**
- 8. Plaats. Waar wordt het gemaakt?**
- 9. Extra informatie. Is er nog andere, belangrijke informatie over het onderwerp?**