



*Basisschool de Triangel*

# *Het houden van een spreekbeurt.*



## **INHOUDSOPGAVE SPREEKBEURT**

<b>GROEP 5</b>	<b>1</b>
<b>GROEP 6</b>	<b>5</b>
<b>GROEP 7 EN 8</b>	<b>9</b>

# **HOE BEREID IK MIJN SPREEKBEURT VOOR?**

## **SPREEKBEURT IN GROEP 5**

### **Wat is een spreekbeurt?**

**Een spreekbeurt is een zo goed en zo volledige mogelijke vertelling over een bepaald onderwerp.**

**Je houdt een spreekbeurt voor de klas en vertelt over het onderwerp aan je klasgenoten.**



**Kies een interessant onderwerp.**

**Waarom houd je een spreekbeurt?**

**Je houdt een spreekbeurt om:**

- ❖ **het spreken te oefenen**
- ❖ **te leren hoe je informatie van een onderwerp duidelijk kan vertellen/uitleggen aan anderen b.v. het**

**vertellen van een verhaal met behulp van tekeningen en foto's.**

## **Hoe houd je een spreekbeurt?**

**Een spreekbeurt heeft een bepaalde opbouw. Hieronder volgt die opbouw naar aanleiding van het onderwerp : het konijn.**

### **♦ Inleiding**

**Een inleiding is een algemeen verhaal over je onderwerp.**

**We beginnen onze spreekbeurt door aan je klasgenoten te vertellen:**



- ❖ over welk onderwerp je je spreekbeurt gaat houden;  
dus: Ik ga mijn spreekbeurt houden over het konijn.**
- ❖ waarom ik over dit onderwerp wil gaan vertellen;  
dus : Ik heb dit onderwerp gekozen, omdat ik zelf een konijn heb en ik veel van**

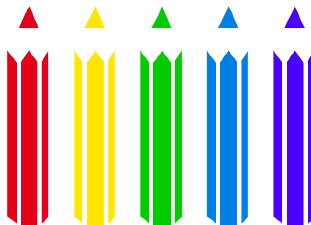
**konijnen houd. Mijn konijn heet Knabbeltje en het is een pooltje (dat is een wit dwergkonijn). Ik ga iets vertellen over wilde en tamme konijnen.**

♦ **Inhoud.**

**De inhoud van je spreekbeurt verdeel je in logische onderdelen. Het lijkt op de opbouw van je opstel. Je begint met de inleiding, dan de kern en tenslotte de afsluiting. b.v. Het konijn in het wild, het konijn als huisdier, de jongen, het voedsel.**

♦ **De verzorging.**

**Voordat wij onze spreekbeurt gaan houden, maken we een collage op het school- of prikbord. Een collage is een uitbeelding van je onderwerp met tekeningen en of foto's. Dus: we plakken en tekenen over het konijn.**



♦ **Slotwoord.**

**Een slotwoord is de afsluiting van je spreekbeurt.**

**Het slotwoord kan bestaan uit een verhaal, een gedicht, een liedje of een verhaal over een zelfgemaakte tekening op het bord.  
b.v. aan het einde van mijn spreekbeurt vertel ik een grappig verhaal over mijn konijn Knabbeltje.**

♦ **Algemeen.**

❖ **de spreekbeurt duurt 5-10 minuten.**

❖ **bereid je spreekbeurt thuis goed voor.**

**Een spreekbeurt is geen leesbeurt; leer daarom je spreekbeurt goed en schrijf alleen wat punten op als geheugensteuntje ( voor als je het echt niet meer weet) b.v. de indeling van je hoofdstukken b.v. bij het konijn in het wild: bossen, duinen, konijnenplaag, holen.**

❖ **bereid je collage op school goed voor.**



## **SPREEKBEURT IN GROEP 6**

**In groep 6 worden per schooljaar twee spreekbeurten gehouden waarvan één een boekbespreking zal zijn. Zie groep 5.**

**Hoe bereid ik mijn spreekbeurt voor.**



- ❖ **Kies een onderwerp wat jij leuk vindt (niet omdat je vader, moeder, buurvrouw, neefje enz. iets een leuk onderwerp vinden)**
- ❖ **Schrijf alles op wat je al van dat onderwerp weet.**
- ❖ **Ga nu verdere informatie zoeken in boeken en tijdschriften. Ben je in de bieb vraag ernaar bij de mensen die daar werken. Je kan veel vinden op internet en ga eens een praatje maken met diegene(n) die er verstand van hebben.**
- ❖ **Opbouw: dat wil zeggen je informatie goed doornemen en het belangrijkste en waar jij het over wil hebben opschrijven. Doe dat met trefwoorden (steekwoorden).**

- ❖ **Spreekbeurt “leren” door een paar keer van tevoren je spreekbeurt te oefenen voor je vrienden, ouders enz.**
- ❖ **Bronvermelding: d.w.z. dat je vertelt waar je je informatie vandaan hebt gehaald.**



- ❖ **Materiaal: Je maakt je spreekbeurt extra aantrekkelijk door van tevoren iets op het bord te schrijven en/of te tekenen, boeken neer te leggen, foto's en posters op te hangen. Kortom je laat je fantasie maar werken. Soms is er tijd om een stukje video over jouw onderwerp te laten zien. Dit in overleg met je juf of meester.**
- ❖ **Probeer n.a.v. de trefwoorden je spreekbeurt aan je klasgenoten te vertellen en het is dus niet de bedoeling dat je voorleest!!!!**
- ❖ **Tenslotte iets over de duur van de spreekbeurt. De tijd in groep 6 zal liggen tussen de 5 en 10 minuten.**

## **BOEKBESPREKING.**

## **BOEKBESPREKING.**

- ❖ **Kies je favoriete boek voor de boekbespreking. Je hebt het al een of meerdere keren gelezen en omdat je het zo'n gaaf boek vindt zal je er ook enthousiast over vertellen.**



- ❖ **Vertel over de titel van het boek, de schrijver of schrijfster en noem de naam van de uitgeverij. Noem eventueel de naam van degene die het boek heeft geïllustreerd.**
- ❖ **Geef informatie over de schrijver/schrijfster zoals geboorte- en eventuele sterfdatum. Iets over zijn/haar leven: getrouwd, aantal kinderen, eventueel ander of eerder beroep, andere, eerdere of latere geschreven boeken. Deze informatie kun je uit de bieb of van internet halen.**

- ❖ **Vertel dan in het kort waar het boek over gaat maar.....verraad het einde niet!!!!!! (iedereen moet zo nieuwsgierig worden naar wat jij zo spannend vertelt, dat hij/zij het ook wil lezen). Vertel iets over de hoofdpersoon of hoofdpersonen. Wat is het voor een boek (sprookjesboek, avonturenboek, realiteit, science fiction enz.) Waar en wanneer speelde het verhaal zich af?**
- ❖ **Geef je eigen mening over het boek en waarom je er zo over denkt.**
- ❖ **Tenslotte lees je ongeveer 2 van de spannendste, ontroerendste of grappigste bladzijden voor.**

## **SPREEKBEURT IN GROEP 7 en 8.**

**In groep 7 en 8 worden er twee spreekbeurten per schooljaar gehouden en een boekbespreking. De onderwerpen zijn vrij. De tweede spreekbeurt is een “snelle” spreekbeurt, die op school wordt voorbereid. Groep 8 krijgt hier maar een uur voor. Deze spreekbeurt duurt minstens vijf minuten.**

- ❖ **De tweede spreekbeurt is n.a.v. een informatieboekje. Leerlingen mogen een boekje uitzoeken, dit goed gaan bestuderen tijdens de les en vervolgens wordt hierover de spreekbeurt gehouden. Zie voor verdere informatie de spreekbeurten van groep 6.**
- ❖ **Voor een boekbespreking lees je de aandachtspunten van een boekbespreking nog eens goed door . Deze opmerkingen staan bij groep 6 en zijn bekend voor jullie.**

